

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

國中小團員學校彈性課程跨領域的課程設計增能工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 輔導員及領域種子教師共同提升以綜合活動領域為主軸之學校彈性課程跨領域課程設計能力。
- (二) 輔導員和領域種子教師須透過領綱素養導向的課程設計，能更深刻瞭解知識、技能與態度不是分別獨立的、必須從真實情境中思考問題、重視學習的歷程，並將所學應用在生活中，以實踐素養導向的教學。

三、目的

- (一) 提升輔導員及種子教師跨領域課程設計專業能力。
- (二) 培養教師參與課程規劃，落實十二年國民基本教育課程綱要理念與實務，藉由轉化、設計及擬定評量標準之能力，精進教學專業能力，提升學生學習成效。
- (三) 藉由綜合活動領域國中小團員的團務對話與交流來增能及提升專業成長知能，使團務運作順暢。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣國教輔導團綜合活動學習領域國中組
- (四) 協辦單位：澎湖縣立澎南國民中學(領域中心學校)

五、辦理日期及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：  
第二場：113 年 12 月 17 日 (二) (研習時數 2 小時)  
第三場：113 年 01 月 03 日 (五) (研習時數 2 小時)  
第四場：114 年 02 月 21 日 (五) (研習時數 2 小時)
- (二) 辦理地點：澎湖縣國教輔導團研習教室 湖西國中 馬公國中
- (三) 辦理模式：實體研習。

六、參加對象與人數

- (一) 綜合活動領域國中小輔導團成員及種子教師。
- (二) 各國中小綜合活動領域召集人。
- (三) 有興趣參與之教師，計 10 人。

七、研習內容

- (一) 第二場 辦理日期:113 年 12 月 17 日 (二) 地點: 馬公國中雙語學園

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
------------------	------	---------	----

13:30~13:50	報到	馬公國中汪倩如教師	
13:50~15:20 (90 mins)	數位科技電子白板運用於 課程教學課程	馬公國中李易儕教師	內聘講師 2H
15:20~16:00	國中小團員定期會議團務 走向與對話	馬公國中汪倩如教師	
16:00~16:20	綜合座談	馬公國中汪倩如教師	

(二) 第三場 辦理日期:114年01月03日 (五) 地點:馬公國中雙語學園

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:50	報到	馬公國中汪倩如教師	
13:50~15:20	數位科技 Cava Slido 運 用於課程教學課程	馬公國中李易儕教師	內聘講師 2H
15:20~16:00	國中小團員定期會議團務 走向與對話	馬公國中汪倩如教師	
16:00~16:20	綜合座談		

(三) 第四場 辦理日期:114年02月21日 (五) 地點:馬公國中雙語學園

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:50	報到	馬公國中汪倩如教師	
13:50~15:20	數位科技 運用於課程教學課程	馬公國中李易儕教師	內聘講師 2H
15:20~16:00	國中小團員定期會議團務 走向與對話	馬公國中汪倩如教師	
16:00~16:20	綜合座談		

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

#### 九、成效評估之實施

(一) 工作坊結束後,教師將所增進的知能與技巧,運用於實際教學,並於小組會議時提出分享討論,藉此評估此研習的效益。

(二) 透過實作共備產出綜合活動課程示例,到校輔導時提供公開授課,讓該校教師進行觀課、議課,互相檢討增進。

#### 十、預期成效

(一) 教師具備學習領導素養,落實課程與教學推動相關政策及計畫。

(二) 教師能運用教學資源改進課程教學,並具備有效評量的能力。(三) 提升教師參與課程規劃、轉化、設計及動手做之能力。