

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
資訊融入本土語文教學增能

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 數位本土語文學習的資源較少，有待更多教師的投入。
- (二) 教師較缺數位本土語文學習教材設計之能力。

三、目的

- (一) 數位教材研發，提昇學生學習效能。
- (二) 設計適用的教材，期望提高學生學習意願。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣湖西鄉西溪國民小學

五、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：114 年 5 月 10 日(六) 上午 8 時 50 分至下午 4 時 40 分。
- (二) 辦理地點：馬公國小語言教室(二棟二樓)。
- (三) 辦理模式：實體研習
- (四) 研習時數：6 小時。

六、參加對象與人數

本領域授課教師及對本項議題有興趣之各國中小學校教師，共計 20 名

七、研習內容

日期	時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
12 月 15 日 (日)	08:30~08:50	報到	本土語文輔導團	外聘 6 節
	08:50~09:00	開幕致詞	教育處長官	
	09:00~12:00 (180mins)	數位本土語文 教學	講師：吳建東老師	
	12:00~13:30	休息	本土語文輔導團	
	13:30~16:30 (180mins)	設計本土語文 教材之線上評量及備課 機制	講師：吳建東老師	
	16:30~16:40	綜合座談	教育處長官	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

（一）發現本土語文教學面臨的困境及解決方式。

（二）對目前澎湖縣推動本土語文教學的建言。