

澎湖縣 112 學年度國際雙語生活營隊計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的：

- 一、指導學生認識生活中常用的英語單字與句型對話，以提昇學生聽與說之能力。
- 二、提供學生英語學習資源，以強化學生英語學習動機與能力。
- 三、營造學校學習英語口說環境，並激發兒童學習英語之興趣，以提昇英語學習成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：澎湖縣政府
- 二、主辦單位：澎湖縣文澳國小英語村(文澳國小)

肆、辦理期程：

- 一、參加對象：本縣馬公市及各離島國小 112 學年度 3-6 年級學生擇一梯次報名為主。
- 二、辦理期間：第一梯次:113 年 7 月 8 日(一) 9:00-16:00。
第二梯次:113 年 7 月 9 日(二) 9:00-16:00。
學員請於活動當日上午 8:30 至 8:50 到文澳國小英語村國際教育館報到。

三、報名方式：

- (一)採線上報名，113 年 6 月 19 日(三)中午 12 時起~113 年 6 月 21 日(五)中午 12 時止，開放國小 3-6 年級學生報名。

報名網址：<https://reurl.cc/YEpYbx>

或掃描右邊 QR-Code 報名。



- (二)113 年 6 月 24 日(一)於文澳國小網站首頁及粉絲專頁公布錄取及候補名單，或剩餘名額同時開放國中報名至 113 年 6 月 28 日(五)中午 12 時。
- (三)按報名時間順序每梯次錄取 40 名，備取 20 名。
- (四)為讓更多學生可以參與學習，每人僅限報名一梯次，如報名兩梯次皆在錄取名單中，本校將自行篩選。

四、公告錄取名單時間：

113 年 6 月 24 日公告於文澳國小網站首頁 <http://www.wops.phc.edu.tw/> 及粉絲專頁。

伍、實施方式：

一、教材：以教學講師設計之教材、日常生活對話、團體活動等為主。

二、分組：依報名學生人數平均分班進行課程。

三、課程：以活潑、多元為原則，規畫體育、家政活動、資訊科技、閱讀等教學活動。（如附件 3）

四、教學：遴聘本校外籍教師、本國籍英語教師。

五、評量：課程結束進行「活動滿意度問卷調查表」，評估辦理成效。
（如附件 4）

陸、實施地點：文澳國小英語村情境教室。

柒、預期成效：

一、激發學生學習英語的興趣及意願。

二、增進學生英語聽說讀寫之基礎能力。

三、學生能將英語會話透過浸潤式課程實際應用。

四、「活動滿意度調查表」滿意達 90%以上。

五、本縣五鄉一市學童皆能受惠，縮短城鄉差距。

捌、工作組織及職掌：（如附件 1）

澎湖縣 112 學年度國際雙語生活營隊工作編組

文澳英語村

[illegible]

2024 Summer English Camp Schedule

7/8(一)			7/9 (二)		
Time	A 組	B 組	Time	A 組	B 組
08:40 09:00	Check in 報到(國際教育館)		08:40 09:00	Check in 報到(國際教育館)	
09:00 09:50	Penghu Cuisine & Snacks-EV Room Role Play Activity	Story Time: "My Friend is Sad" DIY Friendship Bracelet	09:00 09:50	Penghu Cuisine & Snacks-EV Room Role Play Activity	Story Time: "My Friend is Sad" DIY Friendship Bracelet
09:50 10:00	Break Time 休息時間		09:50 10:00	Break Time 休息時間	
10:00 10:50	Penghu Souvenirs-DIY Make a Souvenir Activity	Summer Clothes-Summer Clothes Relay Race	10:00 10:50	Penghu Souvenirs-DIY Make a Souvenir Activity	Summer Clothes-Summer Clothes Relay Race
10:50 11:10	Break Time 休息時間		10:50 11:10	Break Time 休息時間	
11:10 12:00	Legends of Penghu-Reading Activity	Philippine Traditional Games & Local Snacks	11:10 12:00	Legends of Penghu-Reading Activity	Philippine Traditional Games & Local Snacks
12:00 13:20	Lunch Break 午餐及午休時間		12:00 13:20	Lunch Break 午餐及午休時間	
13:20 14:10	Story Time: "My Friend is Sad" DIY Friendship Bracelet	Penghu Cuisine & Snacks-EV Room Role Play Activity	13:20 14:10	Story Time: "My Friend is Sad" DIY Friendship Bracelet	Penghu Cuisine & Snacks-EV Room Role Play Activity
14:10 14:20	Break Time 休息時間		14:10 14:20	Break Time 休息時間	
14:20 15:10	Summer Clothes-Summer Clothes Relay Race	Penghu Souvenirs-DIY Make a Souvenir Activity	14:20 15:10	Summer Clothes-Summer Clothes Relay Race	Penghu Souvenirs-DIY Make a Souvenir Activity
15:10 15:20	Break Time 休息時間		15:10 15:20	Break Time 休息時間	
15:20 16:10	Philippine Traditional Games & Local Snacks	Legends of Penghu-Reading Activity	15:20 16:10	Philippine Traditional Games & Local Snacks	Legends of Penghu-Reading Activity
16:10	Going home 賦歸		16:10	Going home 賦歸	

2024 國際雙語生活營隊程表

備註：分成 AB 二組，交換活動地點上課。

附件 4

澎湖縣 112 學年度國際雙語生活營隊

(活動辦完後填寫，本問卷學校留存)

活動後滿意度問卷調查表

一、性別：☐ (1) 男 ☐ (2) 女

二、身份：☐ (1) 低年級 ☐ (2) 中年級 ☐ (3) 高年級 ☐ (4) 國中生

三、就讀學校所在鄉鎮：

☐ (1) 馬公市 ☐ (2) 湖西鄉 ☐ (3) 白沙鄉 ☐ (4) 西嶼鄉

☐ (5) 望安鄉 ☐ (6) 七美鄉 ☐ (7) 其他_____

四、您對此次浸潤式英語學習活動「活動天數」安排是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

五、您對此次浸潤式英語學習活動「活動內容」安排是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

六、您對此次浸潤式英語學習活動「活動地點」安排是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

七、你覺得此次浸潤式英語學習活動是否對你學習新的事物有所幫助：

☐ (1) 非常有幫助 ☐ (2) 有幫助 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 沒幫助 ☐ (5) 非常沒幫助

八、您對此次浸潤式英語學習活動「活動全部規劃」是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

九、你對此次浸潤式英語學習活動老師上課方式是否滿意：

☐ (1) 非常滿意 ☐ (2) 滿意 ☐ (3) 普通 ☐ (4) 不滿意 ☐ (5) 非常不滿意

十、請您寫出對此次浸潤式英語學習活動活動的心得與建議：
