

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會領域分團
素養導向課程設計踏察工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 目前本縣擔任國中社會領域教師多數為代課教師或是鐘點教師，每年都會更換新老師，所以普遍教師的教學經驗不足。
- (二) 本縣國小學校規模多數都是三班學校，因此一所學校擔任社會領域教師大多都是 1~2 位，但又同時兼上不同領域課程，幾乎沒有社會領域的專任教師。
- (三) 因此，輔導團針對本縣師資狀況，著重與教學基本能力的培養，並提供教師社會領域相關有效教學與評量策略，提升教學效能。
- (四) 為了提高教師教學實務工作，研習活動採取工作坊的形式，學員相互討論、觀摩，形成專業學習社會，以利教師專業成長。

三、目的

- (一) 精進教師教學能力，以避免教學不力，造成學生學習成就低落。
- (二) 鼓勵教師善用閱讀理解策略，活化社會領域教學活動，提升學生學習興趣。
- (三) 使教師能掌握學科的重要概念，運用更有效的教學策略與多元評量，提升教師專業能力與學生學習成就。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣文光國中（領域中心學校）

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理時間：114 年 7 月 7 日，14:00-17:30。
- (二) 辦理地點：紅羅魚灶。

六、參加對象與人數

- (一) 國中小社會領域輔導員。
- (二) 社會領域有興趣教師。

七、研習內容

辦理日期：114年7月7日（一） 辦理地點：紅羅魚灶

時間	講授內容	主講人	備註
13：50～14：00	報到		
14：00～17：30	紅羅魚灶踏查	楊馥慈	內聘講座
17：30～18：00	綜合座談		

八、經費來源與概算(略)

九、成效評估之實施

- (一) 透過研習活動問卷，瞭解學員學習成效，及研習意見回饋。
- (二) 採取踏查活動形式，鼓勵教師進行產出成果，以瞭解研習活動對教師實務教學工作的助益。
- (三) 將研習活動整理成成果報告，分析成效作為下年度實施計畫之參考。
- (四) 透過回饋問卷、成果與教學案例的產出進行評估；其目標、內容、指標及工具表列如下：

目標	評估內容	評估指標	評估工具
精進教師教學能力，以避免教學不力，造成學生學習成就低落	了解十二年國教社會課程核心素養之概念與討論學生學習成就低落的原因	70%參與教師滿意研習規劃	研習回饋單 教學案例設計
鼓勵教師善用閱讀理解策略，活化社會領域教學活動，提升學生學習興趣	1. 了解閱讀理解策略之內涵 2. 透過討論、共備等形式，反思自身教學活動設計，並運用於實際教學現場	70%願意將設計思考的提問運用於實際教學現場	研習實作紀錄
使教師能掌握學科的重要概念，運用更有效的教學策略與多元評量，提升教師專業能力與學生學習成就	透過跨校教師與講師之互動與分享，掌握學科重要概念發展多元教學策略	經由協作過程，使教師對社會課程教學有更深入認識，願意互助發展課程	研習回饋單

十、預期成效

- (一) 激發教師對於課堂教學與教師專業之需求。
- (二) 增進教師專業成長與教學精進，使學生有效學習。
- (三) 精進教師教學能力，運用更有效的教學策略與多元評量，提升教師專業能力與學生學習成就。