

澎湖縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
A3-1-4「米粉的台語教室」教學策略及實作

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 學生日學生活中使用本土語文溝通的意願不高，有待提昇。
- (二) 學生學習本土語文動機薄弱，善用教學策略來鼓勵。

三、目的

- (一) 分析台語文結構與特色，鼓勵教師靈活運媒體的辭彙，在教學上更能得心應手，帶領學生舉一反三。
- (二) 以類學思達式教案實作練習，提升教師教材教法與教學策略。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣湖西鄉西溪國小

五、辦理地點

教師研習中心研習教室一

六、參加對象

本領域授課教師及對本項議題有興趣之各國中小學校教師

七、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

八、預期成效

- (一) 發現本土語文教學面臨的困境及解決方式。
- (二) 對目前澎湖縣推動本土語文教學的建言。

九、活動課程表

辦理日期	時間	課程內容	講師	備註
115-11-7	08:50 - 09:00 (0.2 小時)	報到/簽到	本土語文輔導團	

	09:00 - 10:30 (1.5 小時)	講座一：「米粉的台語教室」 初心	興大附農鄭 閔尹教師	國立中興大學附 屬臺中高級農業 職業學校
	10:30 - 10:40 (0.2 小時)	休息時間	本土語文輔 導團	
	10:40 - 12:10 (1.5 小時)	講座二：「米粉的台語教室」 教學策略	興大附農鄭 閔尹教師	
	12:10 - 14:00 (1.8 小時)	午餐休息	本土語文輔 導團	
	14:00 - 15:30 (1.5 小時)	講座三：「米粉的台語教室」 分組實作	興大附農鄭 閔尹教師	
	15:30 - 15:40 (0.2 小時)	休息時間	本土語文輔 導團	
	15:40 - 16:30 (0.8 小時)	講座四：「米粉的台語教室」 各組分享	興大附農鄭 閔尹教師	
	16:30 - 16:50 (0.3 小時)	綜合討論	本土語文輔 導團	

十、經費概算表(略)