

113 年教育部適性教學教材研發中心學校辦理
國小體育適性教學教材研發實驗計畫
【因材網健康教學應用推廣研習工作坊】實施計畫

壹、主旨：

「教育部因材網」(以下簡稱因材網)為「教師適性教學能力提升計畫」根據新課綱精神，針對新課綱內涵而設計，其內容對應十二年國教領綱之素養指標和脈絡，連貫不同學習階段發展，強調落實科技輔助學習之能力，重視學生的個別需求，適時提供現場老師以及學生所需的適性教學輔助平臺和有效學習資源。

「因材網」為依十二年國教的能力指標，定義課程分類的知識節點，運用人工智慧與學習分析等相關技術，自動出現符合學生程度的評量試題，精準診斷學生學習狀況，並隨時依據評量過程推薦個人學習路徑，進而達到「因材施測」和「因材施教」的適性教學目的。

「因材網」在中小學推廣至今已漸趨成熟，使用的學校數、師生人數和效益都與日俱增，累積了相當的研發推廣經驗以及教學研究成果。國小健康與體育適性教學教材研發實驗計畫(以下簡稱本計畫)及團隊(以下簡稱計畫團隊)將延續先前開發經驗與技術，因應國小健康與體育教學需求，銜接國小、國中階段的健康與體育學習，依據 108 課綱，分析國小健康與體育知識結構，發展國小健康與體育知識節點、影片、影片檢核點、練習題、題庫(原診斷試題)學習單、教案、教材宣傳影片及文宣(以下簡稱教材)，強化教師應用適性教學輔助平臺(因材網)之能力，提升教師進行適性教學的便利性與普遍性，以及協助總計畫進行全國推廣工作及講師培訓。

貳、目標：

本計畫的目標為提升國小健康與體育教師適性教學能力及素養，以精確掌握學生學習需求，擬定適當教學策略，因此，將以 108 健康與體育課程綱要中，第一至第三學習階段：國小一至六年級體育學習內容中的健康教育科目中之人與食物等學習內容為範疇，完成國小健康與體育教材知識結構整合，並分階段逐年完成相關教材的建置。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部資訊科技司
- 二、主辦單位：國立臺中教育大學
- 三、協辦單位：澎湖縣馬公市石泉國民小學

肆、參加對象(每場次約 40 人)：

- (一)時間：113 年 10 月 30 日(星期三)下午 13 時 00 分至 17 時 30 分。
- (二)地點：澎湖縣馬公市石泉國民小學。
- (三)實施方式：專題分享與實作
- (四)課程表：

時間	課程內容	講師與助教
13:00-13:20	報到	澎湖縣馬公市石泉國民小學
13:20-13:30	始業式	國立臺中教育大學體育學系 程一雄教授 國立臺中教育大學體育學系 劉佳鎮助理教授 臺中市大雅區陽明國民小學 韓順進校長 臺中市梧棲區永寧國民小學 彭文貞校長 臺中市西屯區上石國小 陳培陽老師
13:30-14:30	科技輔助適性教學團隊工作分配及課程設計原則	臺中市梧棲區永寧國民小學 彭文貞校長
14:30-15:30	因材網功能介紹與操作	國立臺中教育大學體育學系 陳奕敏 計畫助理
15:30-15:40	中場休息	澎湖縣馬公市石泉國民小學
15:40-17:10	科技輔助適性教學教材設計理念與應用實務分享	臺中市西屯區永安國民小學 朱秘誼主任 新北市中平國民中學 蕭雅娟老師
17:10-17:30	綜合座談	國立臺中教育大學體育學系 程一雄教授 國立臺中教育大學體育學系 劉佳鎮助理教授 臺中市大雅區陽明國民小學 韓順進校長 臺中市梧棲區永寧國民小學 彭文貞校長

陸、報名方式及研習時數核發：

即日起至各場次研習前三日止於全國教師在職進修資訊網進行報名（承辦單位：國立臺中教育大學）網址：<http://inservic.edu.tw>。全程參與者核發 4 小時研習時數。

柒、預期成效

- 一、有效提升本市教師健康與體育適性教學專業知能與教學素養。
- 二、強化教師對於因材網教材開發知識節點架構概念及課程設計理念之認知。
- 三、推廣及應用因材網-健康與體育領域教材，增進學生自主學習及科技輔助學

習之應用。

捌、注意事項

一、因學校停車空間有限，請參與教師盡量搭乘大眾運輸工具。

二、因有實作課程，請攜帶筆電或行動載具(先行充電完成)。

三、如有疑義，請洽國立臺中教育大學 陳奕敏計畫助理，電話：04-22183412