

# 佳音



柯仲甫 校長

來到馬公國小，不知不覺已過了三個多月，由於個人在台中教育大學「行政碩士班」的進修課程尚未結束，每星期得往返台中一趟，因此「校務」與「進修」兩頭間，每天除了「忙」還是「忙」。多希望一天有36個小時，能多做一些事，多處理一些亟待解決的問題(當然這只是個不可能的奇想)。

在下班後的寧靜校園裡，埋首加班至深夜，或許沒有日間熙來攘往的人群，思緒也特別清晰。累了，偶而駐足司令台前，呼吸校園新鮮的空氣，遙望中正路上高聳的「麥當勞」標幟，環顧周遭，檢視這一百多日來的林林總總，不禁要自問：為了培育下一代，我們能為這些孩子們努力些什麼？在講求「速食學習」與「立竿見影」的功利時代，我們又如何讓孩子明白：實實在在的學習過程，遠比短暫花俏的效果要來得重要？這是身為教育工作者當深思的。

馬公國小提供教師良好的教學場所，也

提供學生最佳的學習環境，不僅有前瞻性未來，且深具無限的發展空間。個人這一百多日來最感欣慰的是：

**一、擁有最堅強的行政團隊**：教務、訓導、總務、輔導四處主任及組長，除兢兢業業於本職外，亦能彼此尊重、相互支援，工作效能有目共睹。

**二、擁有最傑出的師資陣容**：馬公國小的教師班群，成員個個年輕有活力，絕大多數的教師都能發揮專業，堅守崗位、默默耕耘，為學子犧牲奉獻，無怨無悔付出。

**三、擁有最活潑可愛的小朋友**：小朋友們天真無邪、樂觀開朗，禮貌尤為周到，突顯教師們落實品德教育已見績效，禮節深植小朋友心中，不見矯情、不做作，一切都是這麼的純真自然。

**四、師生各項表現可圈可點**：自開學迄今，馬小團隊實力徹底展現，不僅令各校刮目相看，也深受各界長官及學生家長們的肯定。上月底，低年級、中高年級參加「全縣健康操觀摩比賽」，兩隊皆榮獲優等獎，孩子們演出時燦爛的笑容，迄今仍

## 第70期

出版日：中華民國95年11月20日  
出版者：澎湖縣馬公市馬公國小  
發行人：柯仲甫  
編輯群：謝聰惠、林芳芝、吳彩蓮  
網 址：[www.mkps.phc.edu.tw](http://www.mkps.phc.edu.tw)

令人印象深刻。「教師杯慢速壘球賽」，本校亦組隊參賽，球員們個個全力以赴，而熱心的啦啦隊，也場場出席加油打氣，凝聚團隊默契的鼓舞，令對手友校球員羨慕不已。日前，五音吳瑤歆小朋友，在楊淑珍、張美玉師共同指導下，參加「2006年國際小學生電腦創意寫作比賽」，為本縣爭取唯一的一面銀牌獎，更是可喜可賀！

**五、藝術團隊表現優異，贏得城鄉交流良機**：11月30日至12月3日，本校音樂班將奉縣府教育局指派，前往台灣北部，與台北市古亭國小音樂班、基隆市成功國小音樂班，進行兩場音樂交流演出；小朋友們有機會走出澎湖縣觀摩，相信對學習視野的開拓必然有正向的功能。另外在12月6日的上午，台中市國民中、小學校長一行40人，也將組成「踢踏舞團」蒞臨本校，與本校師生藝術團隊，進行一場別開生面的藝術交流，屆時更歡迎師生家長們共享藝術盛宴。



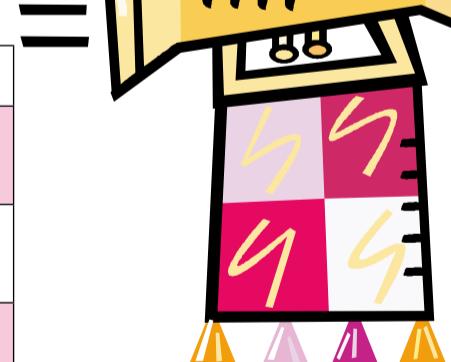
### 澎湖縣95學年度學生美術比賽初賽得獎名單

項目	名次	學生姓名	指導老師
繪畫類 國小低年級組	佳作	1-1 李曜岑	陳金蘭
漫畫類 國小中年級組	佳作	3-音 陳云瑄	張美玉
書法類 國小中年級組	佳作	4-音 王廷聿	張瓊琦
書法類 國小高年級組	佳作	6-音 李杰	吳彩蓮

### 澎湖縣文化局95年度家庭日活動 「童言童語話澎湖-- 兒童說故事比賽」得獎名單

項目	名次	學生姓名	指導老師
幼兒組	優勝	幼一 蔡幸沅	呂惠娟
國小 低年級組	第一名	2-2 康維真	翁慧怡

## 榮譽榜



### 澎湖縣95學年度 認識租稅看圖作文比賽得獎名單

名 次	班 級	學 生 姓 名
第五名	六年三班	葉憶蓁
佳 作	六年一班	陳怡清
佳 作	六年一班	廖煜文
佳 作	六年二班	馬筠婷
佳 作	六年三班	胡育齊
佳 作	六年音班	鮑家瑩
入 選	六年二班	許湘琳

### 馬公國小95學年度第1學期 六年級英語聽力測驗得獎學生名冊

班 級	獲 奬 同 學 名 單		
六年一班	張祚榮	陳彥妤	陳怡清
	吳昱伶	黃鉅元	陳奕廷
	鄭明秀		
六年二班	楊耀庭	馬筠婷	顏銘威
	王敏臻	許筠喬	許溫純
	蘇慧娟	林瑞祥	
六年三班	葉憶蓁	許俐鈞	陳虹均
	胡育齊	古大欣	王柏揚
	許靜玟	許水錦	葉信宏
六年音班	賴欣	鮑家瑩	程欣儀
	陳宣菱	薛牧瑄	林宛貞
	林曼蒨	蔡宇昀	李宛庭





## 教務處

本校分別於9月26日及10月17日承辦澎湖縣95年度國民教育輔導團藝術與人文領域—音樂、表演藝術輔導員專業發展研習。為增進該領域音樂、表演藝術輔導員對教材開發能力，培養專業素養及增加課程與教學知能，特聘請本校黃玉倩老師及台南大學黃友輝教授以「音樂劇實務」為題，對研習教師們做精闢的解析及經驗的分享，雖然課程安排在晚間，但參與的老師個個興致高昂，活動在10月17日晚間22時圓滿落幕，參與活動所有人員均滿載而歸。

本校於9月27日承辦澎湖縣95年度國民教育輔導團英語科分區到校輔導研習。由劉宗文、劉虹麟、藍悅禎等3位輔導員分享不同的教學經驗及教法，對促進英語教學幫助匪淺。

本校分別於10月18日及10月25日承辦澎湖縣95年度藝術與人文領域推動精進教師課堂教學能力。由台南大學王友輝教授以「表演藝術教學概論與範例」為題作深入淺出的報告與欣賞，並由黃玉倩、陳盈秀、廖偉暉等3位老師以精進課堂教學「表演藝術為例」、「音樂為例」、「視覺藝術為例」作實務的分享，對激勵教師從事課程教學評量之改進及教學資源之運用和培養教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究知能，有其實質的必要，更能藉此精進「課堂教學」專業能力，提升學生學習的成就。

本校於10月20日承辦95年澎湖縣語文競賽，在總務處黃主任領軍及五、六年級師生全力協助，完成艱鉅的場地佈置任務，對其工作團隊的活力與效率，表示由衷感謝。



校長主持澎湖縣95年度國民教育輔導團藝術與人文領域—音樂、表演藝術輔導員專業發展研習，並聽取王正芸組長的研究心得報告。



外籍配偶語言學習班結業式，校長頒發全勤學員獎金及紀念品。



猜猜看！解說員阿姨要我們看什麼？

本校承辦澎湖縣95年度國民中學教學深耕數學學分班，從9月23日起為期六週，在10月29日圓滿完成任務。

為落實外籍配偶語言學習能力，使其能順利適應我國生活環境，共創多元文化和諧社會。縣政府特委託本校辦理「外籍配偶語言學習輔導班」一班。報名作業時人數達30餘人，9月30日開課有21人報到上課，上課後陸續增至25人。本校特敦聘教育部列冊教師王斯嫻及呂婉瑜擔任講師，教學認真、生動有趣，獲得學員的肯定。始業式教育局承辦課員陳淑娟小姐亦代表局長和校長共同主持，學習中社教課蔡炳川課長亦數度巡視學習狀況並慰勉臨時托育人員照顧外籍子女的辛勞。11月5日結業式校長親臨頒發結業證書及13位全勤學員的獎金和紀念品，並勉勵他們繼續努力學習並協助他們解決生活上急需的問題，深獲學員的掌聲和愛戴。

## 資訊組

恭喜本校五年音樂班的小朋友吳瑤歆，榮獲「2006年國際小學生電腦創意寫作比賽」台灣區銀獎，也感謝楊淑珍老師、張美玉老師的指導，表現十分亮眼！



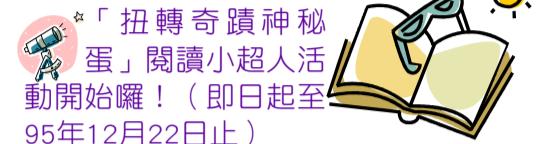
日前教育局補助的LCD螢幕已安裝於電腦教室，相信大家用起來會更舒服，也希望能夠好好地愛護它喔！

教育部並未委託「財團法人終身學習基金會」行銷及推廣「史丹福數位美語學習系統」、「全民網路英語能力檢測」及「九年一貫的學習程度檢測」等，請家長和小朋友要多加注意，小心上當受騙。



英語聽力測驗時，小朋友認真聆聽並作答。

## 閱讀推廣



- 能完成15篇閱讀紀錄者為閱讀小尖兵，贈送第一階段獎勵品（小超人妙妙章）。
- 能完成30篇閱讀紀錄者為閱讀小高手，贈送第二階段獎勵品（小超人酷銀收音機）。
- 能完成45篇閱讀紀錄者為閱讀小超人，贈送第三階段獎勵品（小超人時空手錶）。

PS：獎品數量有限，在期限內如獎品送完，活動將提前結束。

## 訓導處

本學期全校性的學生戶外教學活動已於11月10日(星期五)辦理完畢，在各學年教師依據學生需求與課程需要，精心策劃下，小朋友們度過充實而快樂的一天。此次，戶外教學活動各學年參訪的地點如下：幼稚園前往林投公園進行生態教學；一年級於觀音亭進行康樂活動後前往開拓館進行鄉土教學；二年級針對馬公市區古蹟群進行導覽及歷史故事介紹；三、五年級參訪澎管處了解澎湖地理風情；四年級前往開拓館及順承門進行澎湖文史教學；六年級則參訪警察局交通隊、少年隊進行主題式的人權、法治、品德及公民實踐體驗式教學；特教班全體則拜訪岐頭社區公園與水族館觀察海洋生物。



參訪

本校承辦全縣音樂比賽將於12/13(團體賽)、12/14(個人賽)兩天，在本縣特教資源中心綜合館辦理，請有興趣的家長及社區人士前往觀看。



校長頒獎給英語聽力測驗得獎的小朋友。



全縣人權法治品德及公民教育實踐～融入式教學示範及觀摩會成果照片。



籃委會致贈本校籃球。



高年級學生至大城北實施游泳教學。

本校舞蹈隊將於12月8日假體育館參加全縣舞蹈比賽；校內公演時刻為11月24日(五)上午8點於本校活動中心進行公演，全體師生將一同欣賞，有興趣之家長歡迎一同參與。

課後跆拳社團自即日起移至本校一棟地下室進行，時間仍為7：30開始上課，由於天氣日漸寒冷，參加之同學請於練習前自備毛巾及開水，勿過早到校，以免受寒。

感謝籃委會致贈本校用籃球做為體育課及籃球隊練習用，特別感謝籃委會理事長、亦是本校家長會顧問張東周先生，為馬小的籃球教育上不餘遺力的支持。

訓導處於11/8承辦全縣之「人權、法治、品德及公民教育實踐～融入式教學示範及觀摩會」，圓滿達成研習任務，研習當中聽取澎湖地院張寅煥律師精采及妙趣橫生的演說，使參與老師都能夠人權法治精神如何落實於教育有更深一層的體悟。更恭喜在此次人權法治及品德教育教案甄選獲得獎項之富微主任、芳芝組長、雅喜老師、淑珍老師、慧怡老師。

## 訓育組

刑事警察局為防止各類詐騙事件發生，設立165反詐騙諮詢專線。如有接獲疑似詐騙事件，請多多利用此專線查詢或報案。同時如有接獲利用孩子安全的相關詐騙手法，記得先跟學校取得聯繫確認孩子行蹤。

## 生教組

近日來學生在走廊上跑步的情形日益嚴重，小朋友在下課時間請勿在走廊或通道上跑步，以免發生危險。



教師體適能檢測。

請假日來學校運動之同學，請保持公德心、勿將飲料丟棄在籃球場，以免損壞籃球場之地板。

請各位家長儘量鼓勵家中的小朋友以徒步方式上學，培養其能自我學習的能力。

請家長叮嚀家中的小寶貝隨時注意自己的物品(如衣服、鉛筆盒等)是否妥善保管，並提醒孩子不要養成浪費的習慣，可以多要求孩子去找尋或找老師認領。訓導處生教組保管許多孩子們遺失的衣服或學用品，請有遺失的同學至生教組查詢。

## 衛生組

本校二棟已大致完工，一、二棟之間之空間本來雜草蔓生，經過4-1、4-2、5-2、6-3等班級同學整理過後，已然整齊美觀，謝謝付出的同學及老師們的辛勞。

環保署積極推動「清淨家園全民運動計畫」，邀請您與學校一同參與配合，共同提昇居民居住品質與國際形象。以下事項，請您配合：

1. 落實個人居家環境的清潔維護。
2. 住家附近垃圾、積水及雜草清除，消除病媒孳生。
3. 遊狗繫狗鏈，遛狗不留便。
4. 不任意張貼廣告、亂丟垃圾。
5. 騎樓及道路之機車擺放整齊。
6. 韻應每月第一個星期六「環境清潔日」活動，進行住家及社區環境大掃除。
7. 協助維護學校公廁及開放空間的使用清潔。



本校於日前舉辦高、中、低年級三場環境保護宣導活動。活動中，本校十多位環保小尖兵粉墨登場，在舞台上說說唱唱，以逗趣的表演方式告訴台下觀眾，該如何做好垃圾分類，怎樣才能成為地球的保護使者。

## 體育組

本校已於11月1日(星期三)下午辦理教師體適能施測完畢，本活動在於推動教師體適能護照，增進教師體適能認知，了解運動方法與體適能狀況，增進運動機會，希望各位老師能夠養成持續運動習慣，增進自我體適能，確保教學的身心健康。

本校高年級學生於11月2日、3日分三梯次至大城北游泳池進行游泳教學，小朋友參加者踴躍，學習認真。

全民馬拉松比賽於12月23日舉行，校內報名已截止，各班級已有多數學生踴躍報名，若還需要報名，請洽澎湖縣體育會。

本校參加澎湖縣95年健康操觀摩賽，低年級組由許雅喜老師、翁慧怡老師指導；中高年級組由薛能賢老師、蔡宏忠老師指導，分別榮獲優等。感謝老師們的辛勞，小朋友的活力表現令人感動。

## 健康中心

本學期小朋友的各項檢查如「身高、體重、視力、牙齒、尿液、蟣蟲」已檢查完，結果已書面通知各位家長。若有異常的小朋友，希望家長們能帶您的子女至醫療院所做進一步檢查或治療。並請能隨時注意小朋友閱讀、寫字時能保持正確姿勢並與書本、作業簿保持35公分以上的距離；看電視能保持與電視畫面對角線6-8倍距離，打電腦能距離60-80公分，並每30分鐘休息10分鐘（3010）



原則，休息時會走出室外活動或望遠凝視。



藉由生動有趣的故事，校護深入淺出講解視力保健之重要，並鼓勵小朋友培養良好視力保健之習慣。



各學年於班級中舉行班親會，與家長互動進行意見交流



「大鯨魚VS小蝦米親子讀書會」親師生熱烈參與活動情形



教育局蔡課長炳川、特教承辦鄭立瑋先生三向交流進行相當熱絡及鐘素幸老師至現場給大家加油打氣。

\*平時能提醒小朋友注意以下事項：

1. 適時補充水分（多喝白開水）
2. 少糖、少鹽、少油飲食
3. 不憋尿，減少腎臟病、糖尿病發生機率。
4. 蟻蟲預防方法：a.修短指甲b.隨時注意洗手c.淋浴比盆浴好d.衣物棉被勤加洗滌及曝曬陽光4小時以上。

## 總務處

\*各位小朋友,天氣漸涼,澎湖的東北季風強勁,威力不可擋,此時希望小朋友要注意自身的安全,早上切勿太早到校,大約7:20~7:40之間,另外第二棟教室後陽臺的門也勿開啟,以免玻璃因強烈的風勢造成破裂而使你受傷喔!



\*小朋友是否發現教室前面的盆栽很美呢?這都是小朋友努力照顧的成果,有些班級將喝完的羊奶瓶沖水後倒入盆栽中,不僅給植物營養也做到廢水利用,真是一舉兩得,而有些班級更會將拖過地的污水倒入草地中,無形中做到節約能源的動作,希望大家繼續保持,如果看到專科教室前面的盆栽快要枯萎了,舉手之勞澆澆水吧!我們要看哪位小朋友最棒!

## 輔導室

\*繼一年級新生座談會之後,本校二~六年級班親活動分別於九月份、十月份也陸續舉辦完畢。各年段導師們共同協調班親活動舉行的時間、地點、內容,活動形式多采多姿,在輕鬆愉悅的氣氛下,家長也撥空熱情參與,充分展現親師交流、合作的最佳典範。



### 智慧永遠填補不了道德的空白

在一個名為《財富人生》的電視訪談節目中,嘉賓是一位當今頗具知名度的青年企業家。當節目漸近尾聲時,主持人提出了最後一個問題請問:你認為事業成功的最關鍵品質是什麼?沉思片刻後,他並沒有直接回答,而是平靜地敘述了這樣一段故事:

十二年前,有一個小伙子剛畢業就去了法國,開始了半工半讀的留學生活。漸漸地,他發現當地的車站幾乎都是開放式的,不設檢票口,也沒有檢票員;甚至連隨機性的抽查都非常少。憑著自己的聰明勁,他精確地估算了這樣一個概率....逃票而被查到的比例大約僅為萬分之三。他為自己的這個發現而

\*為培養兒童閱讀習慣,增進兒童的創造思考能力,本校於95年11月4、11、18日上午9:00~11:30,分一、二及中年級等三場次,於本校四年級教室舉辦「大鯨魚V.S小蝦米親子讀書會」活動,本活動由輔導室謝聰惠主任及澎湖縣閱讀協會顏美蘭理事長共同主持,活動內容包括繪本導讀、文字表達、圖畫表現及肢體創作,本校一、二、三年級學生及家長們報名參加踴躍,在多元的閱讀學習環境中,度過充實而難忘的三個小時。

## 特教組

\*11.10 (星期五)為全校戶外教學日,全腦開發班全體師生及家長共50人至水族館經歷一趟知性與感性之旅,透過解說員的說明,大家都覺得獲益不少,還有小朋友頻頻問解說員問題呢!藉由這樣的活動,除了達到教學多元化,親師溝通的管道延伸,及親子間的良性互動外,最大的目的就是能增加孩子的生活經驗。

\*本校輔導室於11.15 (星期三)辦理「學前特殊教育巡迴班之輔導知能研習」暨「親師座談活動」,由目前擔任學前特教巡迴輔導的二位老師薛婷方、朱佳珍老師與輔導個案的老師及家長座談,除提供必要的一些特教理論的基本概念外,針對這二個月下來輔導個案的一些方向、心得,並與學校老師配合的模式,讓老師得到充分的資源與協助,加入教學的團隊中,提供現場老師更多的教學策略,老師都覺得受益不少;另外針對家長方面,二位老師歡迎家長的諮詢,希望能給家長一些的幫

沾沾自喜,從此之後,他便經常逃票上車。他還找到了一個寬慰自己的理由:自己還是窮學生嘛,能省一點是一點。四年過去了,名牌大學的金字招牌和優秀的學業成績讓他充滿自信,他開始頻頻地進入巴黎一些跨國公司的大門,躊躇滿志地推銷自己。

然而,結局卻是他始料不及的.....這些公司都是先對熱情有加,然而數日之後,卻又是婉言相拒。真是莫名其妙。最後,他寫了一封措詞懇切的電子郵件,發送給了其中一家公司的人力資源部經理,煩請他告知不予錄用的理由。當天晚上,他就收到了對方的回覆.....陳先生,我們十分賞識您的才華,但我們調閱了您的信用記錄後,非常遺憾地發現,您有三次乘車逃票記錄。我們認為此事至少證明了兩點:

- 1.你不尊重規則。
- 2.您不值得信任。鑑于

助;這次座談會家長及老師討論相當熱絡,也提出一些特教相關需求,希望教育主管單位能夠給予最大協助。

\*輔導室於11.18 (星期六)辦理「澎湖縣95年度特殊教育心評小組培訓研習」,聘請目前服務於台中教育大學特殊教育學系侯禎塘教授,主講「情緒障礙與行為問題處理」及「情緒障礙評量與量表研討」,本縣的特教老師報名踴躍,活動圓滿成功。

## 音樂組

\*澎湖縣政府於年底的『城鄉音樂交流活動』中,本校五、六音樂班學生將「帶著音樂去旅行」,11月30日(星期四)~12月3日(星期日)遠赴台灣北部,參加與台北市古亭國小音樂班及基隆市成功國小音樂班的交流演出;以樂會友、互相觀摩,希望能更開拓視野、提升技巧。活動後並安排觀賞在台北中山堂演出的莫札特歌劇「魔笛」,及國家劇院演出的雲門舞集2006年公演;觀賞後並有國家劇院舞台劇場導覽活動,小朋友們都很興奮與期待,正每日加緊練習、準備展現最好的一面。

\*12月份全縣學生音樂比賽,本校直笛隊將代表參加;小朋友近日開始加強練習,希望能藉著賽前的準備,使直笛演奏技巧更進步、團隊默契更佳。

\*11月4日(星期六),音樂班舉行本學年度第一次臨時親師座談會,會中對現行個別課鐘點費、交通膳雜費之收支方式及帳戶管理進行意見交換,並充份溝通與付諸表決。會中決議事項將列為日後管理參考;並將決議紀錄,轉知音樂班各家長。

能上能下原因,敝公司不敢冒昧地錄用您,請見諒。

直到此時,他才如夢初醒、懊悔難當。然而,真正讓他產生一語驚心之感的,卻還是對方在回信中最後摘錄的一句話:道德常常能彌補智慧的缺陷,然而,智慧卻永遠填補不了道德的空白。第二天,他就啟程回國了。

故事講完了,電視中出現一片沉寂。主持人困惑地問:「這能說明你的成功之道嗎?」「能!因為故事中的年輕人就是曾經的我,」他坦誠而高聲地說:「我能夠走到今天這一步,只是因為我一起將昨天的絆腳石當成今天的墊腳石而已。」現場頓時掌聲如潮。

人生總是複雜,道理卻相對簡單;更多的時候,一句話一輩子。