

澎湖縣馬公國小暨虎井分班 113 學年度國際教育校園情境挖礦競賽實施計畫

一、目的：

為有效落實本校國際教育政策，拓展師生國際視野，鼓勵教師教學創新及促進學生自主探索與學習，本校特訂定「國際教育校園情境挖礦競賽」之實施計畫。

二、依據：

本校國際教育推動方案相關規定。

三、實施對象：

本校全體學生，區分為低年級、中年級、高年級三個組別。

四、實施方式：

（一）情境佈置

1. 校園佈置各國國旗、國花、自然景觀、建築特色、傳統舞蹈及音樂等主題帆布。
2. 教師根據上述內容設計相應題目，學生需透過校園各區域設置的帆布進行資訊挖掘。

（二）學習工具

1. 低年級學生使用紙本學習單。
2. 中高年級學生透過平板電腦搭配 PaGaMo 或其他指定數位學習平台完成任務。

（三）競賽日期及時間安排

1. 日期：2025 年 6 月 25 日。
2. 時間：當日每節下課及大下課時間。

五、活動流程：

（一）賽前準備（4 月中旬）

1. 教師進行命題，包含歷年題庫及新增題目。
2. 題目經國際教育推動小組審核後納入競賽。
3. 完成平台設定與紙本學習單印製。

（二）競賽當日（6 月 25 日）

1. 學生利用課餘及下課時間進行情境資訊挖掘。

2. 教師現場協助指導，確保競賽順利進行。

(三) 賽後統計（競賽後一週內）

1. 各年級組教師負責統計學生完成情形與成績。

2. 確認獲獎名單。

六、獎勵措施：

(一) 低年級學生繳交學習單即可獲得閱讀護照 30 點登錄。

(二) 中高年級每組前 6 至 10 名優秀學生，頒發禮券 30 元乙張並公開表揚。

七、生效日期及修正紀錄：

(一) 本計畫訂定日期：2024 年 8 月 1 日。

(二) 最近修正生效日期：2024 年 9 月 4 日。

(三) 修正內容：調整題目難易度、增列中高年級競賽方式、明訂獎勵措施。

八、其他注意事項：

(一) 教師需事前充分引導學生理解活動目的及使用數位工具。

(二) 活動期間應特別留意學生安全，避免校園活動範圍以外之場所。

(三) 活動完成後，相關教師須提交反饋與改進建議，作為翌年活動實施參考。