

澎湖縣馬公國小暨虎井分班 113 學年度校內藝文競賽實施計畫

一、目的

為提升本校學生語文及藝文能力，培養學生欣賞與表達能力，促進學生全方位發展，特辦理校內藝文競賽活動。

二、依據

依據教育部相關競賽及本校教學發展計畫。

三、實施對象

本校及虎井分班一至六年級全體學生。

四、競賽組別

- (一) 硬筆字競賽：一至六年級。
- (二) 其他項目競賽：四年級組、五年級組。

五、競賽項目及參賽人數

- (一) 朗讀（國語/閩南語）：每班派 2 至 3 位參加。
- (二) 作文：每班派 2 位參加。
- (三) 寫字：每班派 2 位參加。
- (四) 國語字音字形：每班派 3 位參加。
- (五) 硬筆字：每班派 3 位參加。
- (六) 演說（國語/閩南語）：由各項競賽中表現優秀選手組成儲備選手，經訓練及示範賽後決定。

六、競賽時限

- (一) 朗讀：3 分鐘。
- (二) 作文：90 分鐘。
- (三) 寫字：50 分鐘。
- (四) 國語字音字形：30 分鐘。
- (五) 硬筆字：30 分鐘。

七、競賽內容範圍

- (一) 朗讀：國語及閩南語以語體文為題材，現場抽定篇目。
- (二) 作文：題目現場公布，文體不限但不得使用詩歌韻文，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。
- (三) 寫字：現場公布內容，以傳統毛筆書寫楷書，教育部標準字體，每組 50 字。
- (四) 國語字音字形：依據教育部「國語一字多音審訂表」及「常用國字標準字體」，各組 200 字。

(五) 硬筆字：A4 紙直式直寫，書寫內容配合主題教育，一、二年級 28 字；三、四年級 40 字；五、六年級 56 字。

八、競賽評判標準

(一) 朗讀：語音 45%、聲情 45%、臺風 10%。

(二) 作文：內容與結構 50%、邏輯與修辭 40%、字體與標點 10%。

(三) 寫字及硬筆字：正確與整潔 30%、結構與用筆 50%、風格與布局 20%。錯漏字及未寫完酌扣分。

(四) 國語字音字形：每字 0.5 分。

九、活動時程

(一) 第一學期：作文、國語朗讀、國語字音字形。

(二) 第二學期：寫字、硬筆字、閩南語朗讀。

十、生效日期及修正紀錄

(一) 本計畫訂定日期：2024 年 8 月 1 日。

(二) 最近修正生效日期：2024 年 9 月 4 日。

(三) 修正內容：增加硬筆字比賽主題範圍及評判標準細節。

十一、其他注意事項

(一) 教師應於競賽前充分指導學生掌握競賽規則及技巧。

(二) 競賽當日確保學生競賽安全，並進行妥善安排。

(三) 競賽結束後，教師需彙整反饋意見，作為下年度活動改善參考。