走讀媽宮城｜ 低年段學習單

海神大會師



任務甲｜ 天后宮 × 任務乙｜ 水仙宮

海神的故事

澎湖是由一連串島嶼組成的家鄉， 也有許多守護海洋與人們的神明。 今天我們要走進天后宮和水仙宮， 完成八個觀察任務， 一起認識澎湖的海神故事！



班級：＿＿＿＿＿＿＿＿

組別：＿＿＿＿＿＿＿＿

小組成員姓名

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
4. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
5. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
6. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

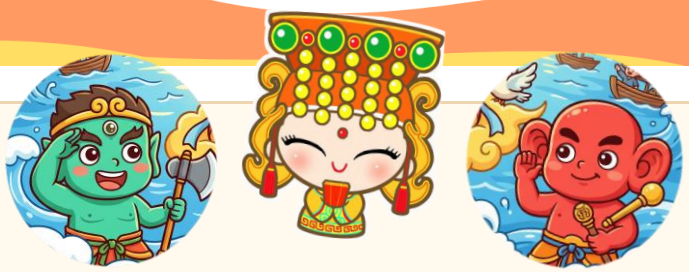
【甲】 天后宮｜ 三關

【乙】 水仙宮｜ 五關

任務甲｜ 第一關

神像觀察家

觀察媽祖、 千里眼和順風耳。



1 仔細看正殿的媽祖， 她的臉是什麼顏色？ 頭上戴著什麼？

臉的顏色： ＿ ＿ ＿ ＿ ＿ ＿ ／ 頭上戴著：

☐ 斗笠 ☐ 皇后的帽子（ 后冠） ☐ 平安符

小偵探推論： 以前只有受到「 皇帝」 特別封賞、 身分非常尊貴的媽祖， 才會擁有「 金色的臉」 。 想一想， 為什麼古代的皇帝要特別封賞澎湖的媽祖呢？ （ 可複選）

☐ 因為媽祖守護大海， 幫助船隻平安度過大風大浪

☐ 因為古代官兵打仗獲勝， 認為是媽祖在暗中幫忙

☐ 因為媽祖喜歡閃亮亮的顏色

2 任務： 抬頭找一找正殿裡寫著「 與天同功」 四個字的牌匾。

找線索： 牌匾上哪兩個圖案或記號， 最能證明這是「 皇帝」 送的禮物？ （ 可複選）

☐ 牌匾上畫滿了金色的龍 ☐ 正中間上方蓋著皇帝的印章

☐ 牌匾旁邊畫了海浪和小魚

3 法器畫一畫

請選擇前殿或後殿的一對千里眼、 順風耳， 仔細觀察後， 把他們的法器畫下來。

千里眼的法器	順風耳的法器

觀察小提示： 往後殿走， 也能找到另一對千里眼與順風耳； 前殿或後殿擇一對就可以。



照壁找不同

仔細比較現場照壁和圖片， 直接圈出不一樣的地方。 圈完後，並拿出錦囊， 把圖片放在正確的位置上， 再參考現場顏色幫圖片著色。



照壁任務完成

找到 __ __ __ __ __ 處不同　　☐ 已貼上正確圖卡

☐ 已完成著色



提醒： 所有圈選與著色都直接完成在上方圖片上， 不需要另外畫圖。

任務甲 | 第三關

天后宮建築小偵探

局部照片線索圖卡定位任務



1 任務說明

拿出老師發的「天后宮正面底圖」。每次拿一張線索圖卡，觀察顏色、形狀、圖案和位置。每人說一個理由，全組同意後，再把圖卡放到底圖的正確位置。完成後不要移動圖卡，請關主檢查。

不奔跑、不觸摸廟宇、不影響參拜。

2

我們用哪些線索找到位置？（可複選）

☐ 顏色 ☐ 形狀 ☐ 圖案 ☐ 所在位置 ☐ 左右比較

找線索時，我們怎麼看？（可複選）

☐ 抬頭 ☐ 平視 ☐ 低頭 ☐ 退後看全貌 ☐ 左右對照

3

任務：請將動物的代號填入圖片下方的括號裡，並想一想，在廟宇出現這些動物代表的涵義。（連連看，可複選）

獅子 A	蝙蝠 B	鳳凰 C	麒麟 D	龍 E	魚 F
					
( )	( )	( )	( )	( )	( )

福滿媽宮	魚躍龍門	石獅獻瑞	麟鳳呈祥
○	○	○	○

★ 挑戰題：你知道這四張圖代表哪一句吉祥話嗎？請告訴關主吧！






關主檢核 ☐ 圖卡位置正確 ☐ 吉祥物連線完成 ☐ 挑戰題完成

關主簽名：_____

任務乙｜ 水仙宮大探索

現地觀察 × 勾選作答



1 臺廈郊的用途 （請勾選1個答案）

臺廈郊把會館設在水仙宮，主要是做什麼用的？

☐ 商人開會、辦公和商量買賣的地方

☐ 小朋友上課、寫功課的學校

☐ 官兵操練、保護城門的軍營

2 「臺廈郊」在哪裡？

仔細找一找，「臺廈郊」三個字會出現在水仙宮的哪一種物件上？

☐ 石碑　☐ 神像　☐ 香爐

3 臺廈郊的商人們為什麼要在會館裡祭拜水仙尊王？（請勾選1個答案）

☐ 因為水仙尊王是管考試的神明，商人想求考試一百分。

☐ 因為商人常要搭船出海做買賣，希望水仙保佑行船平安、生意順利。

☐ 因為水仙尊王很會種「水仙花」，商人想請祂教大家怎麼種花。

4 對聯找找看

找一找：左右兩聯開頭第一個字分別是「水」和「仙」，這樣的對聯（類似春聯）共有幾副？

答案：＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 副





任務乙一｜ 水仙宮大探索

五水仙連連看 × 水仙大事紀檢核

5 五水仙找找看

依據現場神像， 由圖片下方的1– 5， 連到你們小組認為正確的姓名卡上方的小圓點。



1　2　3　4　5

○	○	○	○	○
大禹	項羽	伍子胥	屈原	魯班

6 水仙大事紀｜ 完成檢核

五位水仙完成圖文卡排序後請勾選， 都完成， 再請關主簽名。

屈原	魯班	項羽	伍子胥	大禹
☐ 完成排序	☐ 完成排序	☐ 完成排序	☐ 完成排序	☐ 完成排序

關主簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿