馬公國小 115 學年度走讀媽宮城｜中年級「散策媽宮・七街一市」室外走讀學習單

____年____班　第____組　小組成員姓名：_____

■ 第一部分【任務 B 先拍齊負責區域舊石碑 → 任務 C 時光機採買任務】【四年級雙號組（雙數組）直接指定】

★ 任務 B 拍照檢核：在採買任務前，請先把【中央街（大井街）雙數號 8 間店】商家舊石碑全部拍回 Keynote 第 7～9 頁！

〈澎湖元宵真熱鬧（四年級雙號組）〉（拍齊負責區域舊石碑後，請閱讀故事並圈出要採買的物品！）

元宵節即將來臨，澎湖的街頭充滿了熱鬧的氣氛。亮亮和家人一起參加乞龜活動，這是一個澎湖特有的習俗活動，居民會在元宵節當天，前往各大廟宇參觀由各種材料製作的烏龜，並參加擲茭比賽，看誰「聖杯」比較多，就能把烏龜乞回家，祈願一整年平安順遂、財運亨通。

他們特意前往市場，採買了精緻的糕餅龜來祭拜神明，乞求新的一年大家都能平平安安，媽媽特地採買紅豆和元宵，準備晚上讓大家在冷冷的冬天裡，吃上一碗熱熱的湯圓，除了暖心更象徵團圓和幸福。

晚上，家裡的長輩還準備了材料，教亮亮動手製作獨特的燈籠。材料有釘子、蠟燭和鐵罐，他們小心翼翼地將鐵罐上鑽上小孔，再放入蠟燭，燈籠慢慢成形，發出溫暖的光芒。這一夜，澎湖的天空燦爛，大家圍在一起，品嚐著湯圓，欣賞著燈籠，度過了難忘的元宵節。

▼ 根據故事內容，需要採買的物品可能是什麼？請依據你們已經拍攝的石碑資料，找出相對應的店家（日據時期或是光復後時期皆可），如果照片裡沒有，也可以跨接到另一條街尋找石碑並手寫記下資料：（請找出三項）

項次	1. 商品（採買物品）	2. 店家（地面石碑店號，日據或光復後皆可）	3. 地址（門牌號碼）	Keynote 檢核
1. 第一項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
2. 第二項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
3. 第三項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
4. 第四項（加分）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑

■ 第二部分【任務 D：馬小特派員——手寫店家訪談大綱稿 & 200 元文創採買紀錄】

▼ 找到想要訪問的營業店家，根據「店家販賣的物品、老闆創業的理念、創業的過程」在下表手寫設計三道訪談問題，給關主審核通過後即可領取 200 元購物金進店採買，並用 iPad 錄製訪談影片貼入 Keynote 第 11 頁：

受訪店家與 200 元採買紀錄	**受訪店家名稱：**_____　**採買商品：**_____ _____（**花費：**____**元**）
訪談問題 1（手寫） **【店家販賣的物品／特色】**	我們想問老闆：_____ _____ （提示：店裡最有特色或人氣最旺的商品是什麼？它跟澎湖有什麼關係？）
訪談問題 2（手寫） **【老闆創業的理念】**	我們想問老闆：_____ _____ （提示：當初為什麼想在中央老街開這家店？開店最堅持的理念是什麼？）
訪談問題 3（手寫） **【老闆創業的過程與故事】**	我們想問老闆：_____ _____ （提示：開店過程中遇過什麼印象深刻的事？最想跟客人分享什麼故事？）
小隊分工與關主審核簽章	**• 小記者：**_____ **• 攝影師：**_____ **• 採買總務：**_____ **• 紀錄員：**_____ **★ 關主審核簽章（全區石碑+採買表+訪談稿通過，發 200 元）：**_____　☐ **影片已貼第 11 頁**

馬公國小 115 學年度走讀媽宮城｜中年級「散策媽宮・七街一市」室外走讀學習單

____年____班　第____組　小組成員姓名：_____

■ 第一部分【任務 B 先拍齊負責區域舊石碑 → 任務 C 時光機採買任務】【四年級單號組（單數組）直接指定】

★ 任務 B 拍照檢核：在採買任務前，請先把【中央街（大井街）單數號 7 間店】商家舊石碑全部拍回 Keynote 第 7～9 頁！

〈七娘媽的保佑（四年級單號組）〉（拍齊負責區域舊石碑後，請閱讀故事並圈出要採買的物品！）

今天是農曆七夕，在閩南的傳說中，七星娘娘就是織女的姊姊們，姊姊們因為心疼牛郎織女被拆散，所以暗中保佑牛郎、織女這兩個孩子，後來民眾也多祈求七娘媽可以守護自己的孩子們。因此，今年，亮亮滿十六歲了，媽媽特地準備加入中藥材的麻油雞，手工製作的糕餅，還有七娘媽喜愛的化妝鏡、水粉胭脂還有四方壽金（金銀紙）等，祭拜感謝七娘媽的保護。

祭典過後，因為今年亮亮滿十六歲了，他特地穿上媽媽在布料行為他裁剪縫製的新衣和村裡的孩子們一起參加了十六歲的成人禮，這是一個象徵成長的儀式，祈求未來的平安與順利。在祭典的氛圍中，小婷感到無比的溫暖與安慰，她知道七娘媽的保佑會一直陪伴她，無論走到哪裡。這一天，對她來說，成長的意義更加深刻。

▼ 根據故事內容，需要採買的物品可能是什麼？請依據你們已經拍攝的石碑資料，找出相對應的店家（日據時期或是光復後時期皆可），如果照片裡沒有，也可以跨接到另一條街尋找石碑並手寫記下資料：（請找出三項）

項次	1. 商品（採買物品）	2. 店家（地面石碑店號，日據或光復後皆可）	3. 地址（門牌號碼）	Keynote 檢核
1. 第一項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
2. 第二項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
3. 第三項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
4. 第四項（加分）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑

■ 第二部分【任務 D：馬小特派員——手寫店家訪談大綱稿 & 200 元文創採買紀錄】

▼ 找到想要訪問的營業店家，根據「店家販賣的物品、老闆創業的理念、創業的過程」在下表手寫設計三道訪談問題，給關主審核通過後即可領取 200 元購物金進店採買，並用 iPad 錄製訪談影片貼入 Keynote 第 11 頁：

受訪店家與 200 元採買紀錄	**受訪店家名稱：_____　採買商品：_____** **_____（花費：____元）**
訪談問題 1（手寫） **【店家販賣的物品／特色】**	我們想問老闆：_____ （提示：店裡最有特色或人氣最旺的商品是什麼？它跟澎湖有什麼關係？）
訪談問題 2（手寫） **【老闆創業的理念】**	我們想問老闆：_____ （提示：當初為什麼想在中央老街開這家店？開店最堅持的理念是什麼？）
訪談問題 3（手寫） **【老闆創業的過程與故事】**	我們想問老闆：_____ （提示：開店過程中遇過什麼印象深刻的事？最想跟客人分享什麼故事？）
小隊分工與關主審核簽章	**• 小記者：_____ • 攝影師：_____ • 採買總務：_____ • 紀錄員：_____** **★ 關主審核簽章（全區石碑+採買表+訪談稿通過，發 200 元）：_____　☐ 影片已貼第 11 頁**

馬公國小 115 學年度走讀媽宮城｜中年級「散策媽宮・七街一市」室外走讀學習單

____年____班　第____組　小組成員姓名：_____

■ 第一部分【任務 B 先拍齊負責區域舊石碑 → 任務 C 時光機採買任務】【三年級指定（二個節慶選一個：節慶一）】

★ 任務 B 拍照檢核：在採買任務前，請先把【中央街 1 巷（右營橫街）全部 9 間店】商家舊石碑全部拍回 Keynote 第 7～9 頁！

〈「中元宴」（三年級）〉（拍齊負責區域舊石碑後，請閱讀故事並圈出要採買的物品！）

中元普渡的夜晚，村子裡的氣氛格外熱鬧。家家戶戶擺設祭品，為亡靈安撫心靈，祈求來年的平安。亮亮和家人也在家門口設立了祭壇，準備了豐富的供品。桌上擺滿了香菸、酒、糕餅和麻糬，這些都是常見的供品，象徵著對祖先的尊敬與感謝。今年，剛好是亮亮外公過世十年的紀念，媽媽還特別把外公生前最喜歡穿的一雙皮鞋，拿到鞋店縫補擦亮，祭拜著外公，祈求他在天上能有一雙好走的鞋走得順遂平安並保佑著全家人。

當晚，香火繚繞，燈火閃爍，家人圍坐一起，默默祈願。祭品上的香煙緩緩升起，彷彿亡靈們也在靜靜聆聽，感受到這份誠摯的心意。對亮亮來說，中元普渡不僅是一個傳統的祭典，更是一次對家族與祖先的深深懷念。

▼ 根據故事內容，需要採買的物品可能是什麼？請依據你們已經拍攝的石碑資料，找出相對應的店家（日據時期或是光復後時期皆可），如果照片裡沒有，也可以跨接到另一條街尋找石碑並手寫記下資料：（請找出三項）

項次	1. 商品（採買物品）	2. 店家（地面石碑店號，日據或光復後皆可）	3. 地址（門牌號碼）	Keynote 檢核
1. 第一項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
2. 第二項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
3. 第三項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
4. 第四項（加分）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑

■ 第二部分【任務 D：馬小特派員——手寫店家訪談大綱稿 & 200 元文創採買紀錄】

▼ 找到想要訪問的營業店家，根據「店家販賣的物品、老闆創業的理念、創業的過程」在下表手寫設計三道訪談問題，給關主審核通過後即可領取 200 元購物金進店採買，並用 iPad 錄製訪談影片貼入 Keynote 第 11 頁：

受訪店家與 200 元採買紀錄	**受訪店家名稱：**_____　**採買商品：**_____（**花費：**____**元**）
訪談問題 1（手寫） **【店家販賣的物品／特色】**	我們想問老闆：_____ （提示：店裡最有特色或人氣最旺的商品是什麼？它跟澎湖有什麼關係？）
訪談問題 2（手寫） **【老闆創業的理念】**	我們想問老闆：_____ （提示：當初為什麼想在中央老街開這家店？開店最堅持的理念是什麼？）
訪談問題 3（手寫） **【老闆創業的過程與故事】**	我們想問老闆：_____ （提示：開店過程中遇過什麼印象深刻的事？最想跟客人分享什麼故事？）
小隊分工與關主審核簽章	**・小記者：**_____**・攝影師：**_____**・採買總務：**_____**・紀錄員：**_____ **★ 關主審核簽章（全區石碑+採買表+訪談稿通過，發 200 元）：**_____　☐ **影片已貼第 11 頁**

馬公國小 115 學年度走讀媽宮城｜中年級「散策媽宮・七街一市」室外走讀學習單

____年____班　第____組　小組成員姓名：_____

■ 第一部分【任務 B 先拍齊負責區域舊石碑 → 任務 C 時光機採買任務】【三年級指定（二個節慶選一個：節慶二）】

★ 任務 B 拍照檢核：在採買任務前，請先把【中央街 1 巷（右營橫街）全部 9 間店】商家舊石碑全部拍回 Keynote 第 7～9 頁！

〈冬至祭祀（三年級）〉（拍齊負責區域舊石碑後，請閱讀故事並圈出要採買的物品！）

冬至的清晨，寒冷的空氣中透著溫馨的節日氣息。在澎湖，冬至是全家族感恩祭祖與團圓的大日子！前一天晚上，亮亮和家人圍坐在一起，用磨好的糯米包出鹹甜「菜繭」，還捏出牛、羊、雞、豬、元寶形狀的「雞母狗」代替牲禮。為了生火蒸熟菜繭與雞母狗，爸爸特地到老街買了耐燒的木炭與糯米（米穀），媽媽也去買了圍爐煮湯的新鮮豆腐與供桌點燈的蠟燭。

到了冬至早上，阿公和奶奶前往老街採買祭祀祖先必備的發糕、大餅、傳統糕餅，還有敬奉祖先的清酒、香菸與金銀紙；看著外頭寒風刺骨，孝順的爸媽還到棉被店幫阿公阿嬤添購了溫暖厚實的手工棉被。當一家人齊聚在祖先牌位前虔誠上香、分享熱騰騰的菜繭與湯圓時，每個人的心裡都充滿了溫暖與平安的祝福。

▼ 根據故事內容，需要採買的物品可能是什麼？請依據你們已經拍攝的石碑資料，找出相對應的店家（日據時期或是光復後時期皆可），如果照片裡沒有，也可以跨接到另一條街尋找石碑並手寫記下資料：（請找出三項）

項次	1. 商品（採買物品）	2. 店家（地面石碑店號，日據或光復後皆可）	3. 地址（門牌號碼）	Keynote 檢核
1. 第一項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
2. 第二項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
3. 第三項（必填）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑
4. 第四項（加分）			中央街(1 巷)____號	☐ 已拍石碑

■ 第二部分【任務 D：馬小特派員——手寫店家訪談大綱稿 & 200 元文創採買紀錄】

▼ 找到想要訪問的營業店家，根據「店家販賣的物品、老闆創業的理念、創業的過程」在下表手寫設計三道訪談問題，給關主審核通過後即可領取 200 元購物金進店採買，並用 iPad 錄製訪談影片貼入 Keynote 第 11 頁：

受訪店家與 200 元採買紀錄	**受訪店家名稱：**_____　**採買商品：**_____（**花費：**____**元**）
訪談問題 1（手寫） **【店家販賣的物品／特色】**	我們想問老闆：_____ （提示：店裡最有特色或人氣最旺的商品是什麼？它跟澎湖有什麼關係？）
訪談問題 2（手寫） **【老闆創業的理念】**	我們想問老闆：_____ （提示：當初為什麼想在中央老街開這家店？開店最堅持的理念是什麼？）
訪談問題 3（手寫） **【老闆創業的過程與故事】**	我們想問老闆：_____ （提示：開店過程中遇過什麼印象深刻的事？最想跟客人分享什麼故事？）
小隊分工與關主審核簽章	**• 小記者：**_____ **• 攝影師：**_____ **• 採買總務：**_____ **• 紀錄員：**_____ **★ 關主審核簽章（全區石碑+採買表+訪談稿通過，發 200 元）：**_____　☐ **影片已貼第 11 頁**