散策媽宮・七街一市｜老街實地踏查圖文學習單

班級：____年____班　組別：第____組（□單數組／□雙數組）　★ Keynote 第 2 頁：輸入名單並點「＋」拍小組合照！

四人小隊分工：① 導航小隊長：_____　② iPad 攝影師：_____　③ 紀錄員：_____　④ 小記者＆總務：_____

第一關｜從「街內公園」出發！認識清代七街一市與尋找五街牌 【配合 iPad Keynote 第 4、5、6 頁】



▲ 圖 1：澎湖馬公老街（清代「七街一市」）走讀導覽地圖｜★ 起點：右上角「街內公園」（對照左上角北 N、南 S、西 W、東 E 羅盤）

★ 站在「街內公園」出發點，怎麼辨認方向？

1. 起點位置：地圖右上角黃色星星【街內公園】（施公祠與四眼井之間的小公園）。
2. 往西走（左方箭頭）：經【施公祠】走進橫巷即【右營橫街（今中央街 1 巷）】；再往西到底遇【右營直街】與【開臺澎湖天后宮】，廟前即昔日「一市：魚市」！
3. 往南走（下方箭頭）：從【四眼井】順著紅磚老街主幹道往南走，就是【大井街（今中央街）】！
4. 往東南與南端：大井街中段往東南轉入【左營橫街】；往南經【水仙宮】即【渡頭街】！（海邊街、倉前街除外不用找！）

■ Keynote 任務 A：五條街牌自拍檢核表

看左方地圖找到以下 5 條清代舊街牌（海邊街、倉前街不用找），小隊與街牌自拍合照，點 Keynote 相框右下角「＋」貼上並打勾：

- 【第 4 頁】① 左營直街／右營直街（天后宮東側）➔ □ 已貼
- 【第 5 頁】② 右營橫街（今中央街 1 巷，公園旁）➔ □ 已貼
- 【第 5 頁】③ 左營橫街（大井街中段東南分支）➔ □ 已貼
- 【第 6 頁】④ 大井街（今中央街，四眼井南側）➔ □ 已貼
- 【第 6 頁】⑤ 渡頭街（水仙宮南側往渡船頭）➔ □ 已貼

第二關｜穿越時空的採買任務：圈貨品、找商店、拍地面石碑 【配合 iPad Keynote 第 7、8、9 頁】

★ 我們這組的採買任務情境是：_____

（請依《走讀課程故事(學生版)_中年級_抽籤新版》所分配到的情境填寫並勾選：□ 籤號一〈澎湖元宵真熱鬧〉 ／ □ 籤號二〈七娘媽的保佑〉 ／ □ 籤號三〈中元普度與追思祭祖〉 ／ □ 籤號四〈冬至祭祖與家族團圓宴〉）








▲ ① 抬頭看藍色門牌、
② 低頭看石碑左下門號

★ 老街「門號」怎麼找？「一抬頭、二低頭」門號辨識圖文解說！

- 方法 ①【抬頭看・木門框右上角藍色門牌】：在店門口抬頭看木門框右上角（或紅磚柱旁），就能找到藍底白字的「馬公市門牌」（如左圖：中央街 9 號）。
- 方法 ②【低頭看・地面石碑左欄下方地址】：若門牌被擋住，請低頭看店門口地上的長方形石碑！看左欄「地號（原住址）」最下方那行字（如右圖：中央街 11 號；一巷 3 號），就是現在的門號！
- 小心別看錯！【4 位數字是日治舊地號】：石碑左欄中間的 4 位數（如 2357）是日治時期舊地號，不是現在的門牌幾號喔！（單數號在街的一邊、雙數號在對面另一邊）



▲ 找店門口「地面石碑」點「＋」拍下

★ 老街採買尋寶「通用三步驟」提示（必看過關秘訣！）

- 步驟 1【先圈出要買的東西】：閱讀分配到的節慶故事，先用鉛筆把故事裡亮亮一家人要採買的「貨品或服務」通通圈起來！
- 步驟 2【依照貨品找尋商店】：小組討論每樣貨品或服務在以前老街是由哪一類商店專門販售或提供，再走進中央街（大井街）與中央街 1 巷（右營橫街）尋找！
- 步驟 3【找到商店地面石碑、寫下店號】：低頭看店門口地上的石碑（日治或光復後店號任一時期符合皆可），先拍進 Keynote 第 7～9 頁，再寫下店號與門號地址！

尋寶項次	① 先圈出要買的東西（故事貨品／服務）	② 依貨品找尋商店（推想商店類型）	③ 找地面石碑寫「商店店號」（日治或光復後店號皆可）	④ 石碑門號地址＆Keynote 檢核
填寫範例	刻一顆名字印章	印章雕刻店	集美堂（光復後店號）	中央街 22 號 ☑ 已拍石碑
第 1 家店（必填）				中央街(1 巷)____號 □ 已拍石碑
第 2 家店（必填）				中央街(1 巷)____號 □ 已拍石碑
第 3 家店（必填）				中央街(1 巷)____號 □ 已拍石碑
第 4 家店（加分）				中央街(1 巷)____號 □ 已拍石碑

★ Keynote 第 7～9 頁拍照提醒：請確認已將地面石碑清楚拍進 Keynote！　　第二關關主簽章：_____

第三關（上）｜馬小特派員：採訪禮節叮嚀與訪談稿撰寫 【配合 Keynote 第 10 頁（拍下本頁訪談稿上傳）】



▲ 先微笑問好與採買，再請教老闆並專心傾聽紀錄

★ 採訪前必讀！「馬小特派員」四大禮節叮嚀（請全組打勾遵守）

□ 禮節 ①【看準時機・不擋店門】：先看老闆有沒有在忙；等待與採訪時靠邊站好，不擋客人進出，不亂摸易碎商品。

□ 禮節 ②【微笑問好・報上名號】：看到老闆先微笑點頭敬禮，主動開口說：「老闆／老闆娘您好！我們是馬公國小走讀小隊！」

□ 禮節 ③【先買商品・再問意願】：先用 200 元買好特色商品，再禮貌詢問：「請問您方便耽誤 1～2 分鐘接受我們的小採訪並錄影嗎？」

□ 禮節 ④【專心傾聽・雙手道謝】：老闆說話時眼睛看著老闆、點頭並記下重點；結束時全組鞠躬說：「謝謝老闆，祝您生意興隆！」

訪談稿流程與焦點	我們小隊設計的訪談台詞與問題（採訪前先手寫填好！）	老闆的回答重點速記（供下一頁店門口報導用！）
受訪店家與 200 元採買	• 訪問商店名稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ • 200 元買到的商品：＿＿＿＿＿＿（花費：＿＿元）	★ 關主審核發 200 元簽章：＿＿＿＿＿＿＿＿
① 禮貌開場問候	「老闆／老闆娘您好！我們是馬公國小＿＿年＿＿班第＿＿組，很喜歡您店裡的＿＿＿＿＿＿，想請教您三個問題，請問現在方便訪問並錄影嗎？」	□ 已微笑問好 □ 老闆同意受訪
② 訪談問題一【商品與在地連結】	請問老闆，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第三關（下）｜訪談後整理答案：在店門口當「小小記者」現場報導！ 【配合 Keynote 第 11 頁（30~60 秒橫向錄影）】



▲站在店門口側邊手拿商品播報，雙手橫拿 iPad 錄影

★變身「店門口小小記者」四大黃金引導秘訣

- 引導 1【先在店外角落整理答案】：訪問結束道謝後，先在店外安全角落花 2 分鐘，把上一頁「老闆的回答重點」整理填入下方【小小記者現場連線主播稿】！
- 引導 2【店門口最佳取景站位】：小小記者站在店門口側邊（不擋客人出入），讓鏡頭同時拍到「小記者＋手上的 200 元商品＋背後的店家招牌」！
- 引導 3【眼神看鏡頭、手拿商品展示】：小記者眼睛看 iPad 鏡頭、面帶微笑、聲音宏亮清楚，介紹商品時把商品舉到胸前展示！
- 引導 4【雙手橫拿 iPad 錄影貼第 11 頁】：攝影師雙手橫拿 iPad（勿遮麥克風）、靠近半步切換「影片」錄 30～60 秒，點「＋」貼進 Keynote 第 11 頁！

①【開場連線（10 秒）】

「各位觀眾朋友、老師和同學大家好！我是馬公國小特派小小記者_____，我們是____年____班第____組！我們現在所在的位置，就是澎湖媽宮中央老街（_____號）的【_____】（店名）門口！」

②【開箱 200 元特色商品（15 秒）】（小記者把買到的商品舉到胸前對準鏡頭展示）

「大家看！這是我們小隊剛剛用 200 元購物金買到的招牌商品【_____】（花費____元）。我們仔細觀察，發現它的外觀／香味／特色是_____！」

③【整理老闆訪談答案精華（25 秒）】（把剛剛訪問老闆聽到的答案整理成兩點告訴觀眾）

「剛剛我們進店訪問了親切的老闆，整理出兩個超棒的老街秘密要告訴大家：

- 第一（商品與澎湖連結）：老闆告訴我們，這件商品特別的地方是_____；
- 第二（老店歷史與故事）：這間店已開業____年，老闆最堅持／最難忘的故事是_____！」

④【推薦結語（10 秒）】

「走訪這家店讓我們看見澎湖老街滿滿的智慧與人情味！下次大家來中央老街，一定要來【_____】逛逛喔！以上是小小記者_____、攝影師_____在媽宮老街店門口的現場連線報導，謝謝大家！」

★ 古今對照與永續城鄉反思（SDG 11）

1. 老屋變身記：中央街(1 巷)____號，石碑寫它以前是【_____】，現在變成了【_____】。
2. 探究想一想：保存老街古厝與地面石碑有什麼重要意義？

答：_____

■ 回校前「Keynote × 學習單」過關總檢核

□ 1. Keynote 第 2 頁：已輸入名單並貼小組合照。

□ 2. Keynote 第 4～6 頁：已貼齊 5 條舊街牌合照。

□ 3. Keynote 第 7～9 頁：已拍石碑並寫下採買店號。

□ 4. Keynote 第 10～11 頁：已貼訪談稿與店門口報導影片！