

*** ** *****

佳音

第四十二期
月刊

中華民國八十八年三月十五日創刊

中華民國九十二年十月十五日出刊

發行人：洪金枝

編輯群：謝聰惠 薛婷方

出版者：澎湖縣馬公市馬公國小

網址：<http://www.mkps.phc.edu.tw>

校長的話：親師合作益處多



親愛的馬小人：

開學了，校園裡又多了一些蘋果臉的小咪咪，用小鳥唱歌般的悅耳聲音，熱情的向我說校長好，離得太遠了，還會三五個一起跑到我面前，笑成一堆。

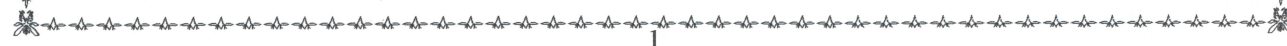
馬小校園，當然還有很多這麼可愛熱情的小天使，讓我感受到選擇了教育工作當作終生志職的樂趣和感動、感謝。

過去，校長在離島、在鄉下，因為學校小、學生人數少、社區單純，校長不但可以叫出所有小朋友的名字，知道他們的能力和性情，小朋友和他們老師之間相處的情緒，還能和他們的家人做朋友，包括他們的爺爺、奶奶（特別是和奶奶更親），所以，收穫的季節，校長就會收到玉米、蕃薯、高麗菜、螺螄、螃蟹之類，奶奶自個兒「生產」的土產。

校長也常常邀請小朋友的家人到學校參觀教學、看展覽、看表演、聽演講、做手工藝、讀書、教小朋友讀經、參加運動會；每一次校外教學，不管是到文化中心看表演、到體育館為舞蹈比賽小朋友加油、到雙湖園賞鳥、到牛踏尾找古陶和石器、到東砲台走戰備隧道----，家長們，特別是爺爺奶奶，都會熱心報名參加，奶奶穿金戴銀、和爺爺連袂前來，和孫兒女一起野餐的情景，特別溫馨。

校長還帶著村里的老少，去環島探索澎湖文明發展史蹟，遠征東吉、嶼坪----等離島認識鄉土，有的還和我訂下下次之約呢！

可惜校長有任期制，不能在一個學校呆太久，我一次一次的離開這



些學校、家庭和社區一起成長的地方，四年半前，來到馬公國小。

馬公國小是一個文化水準比較高的都市學校，知識和能力取得的來源管道多元而暢通，父母親的一般教育程度和所從事的行業，也比鄉下離島地區高出許多許多，但是，因為所能用在和學校配合的時間很難挪移，對學校的依賴相對的也減少許多許多。所以，每天看到送可愛的小天使，來讓我們疼的家長雖然很多，可是卻不全是「校長的朋友」，這些來去匆匆的家長，無論是開汽車或開機車，不是很靚腆，就是對面不相識，任由小寶寶怎麼熱情的喊「校長好」，也捨不得丟給我一個微笑。

這個當然不能怪沒給小朋友做榜樣的家長，因為，這些家長，不覺得和學校的老師、校長「是朋友」。

剛進馬公國小那年，看到家長和老師在校園理論到雙方擺出仗陣的時候，我的確嚇了一大跳。有一次，我公出不在，家長直接進班級教訓老師和「別人的孩子」的時候，竟指著全班大喝：「跪下！」，「寫！寫出你們老師處理這件事的感想！」，訓導主任事後告訴我這件事時，我的心像揪扭一樣的痛；一對夫妻聯合怪老師沒處理他家孩子和別家孩子的糾紛，竟在我面前破口大罵老師：「××，王八蛋！」

親師的關係弄到這樣緊張惡劣，老師怎能全心全意把感情和時間放在教育工作上呢？小朋友不能從大人處理問題的態度和方式上學得榜樣，又如何讓小朋友學到理智和道德，以及一種叫做「正確的價值觀」的東西呢？

這種教科書和考試卷以外的東西，光靠花錢找補習班加強是加不出來的。那是在生活裡，從營造出一種「愛與關懷」，「分享與合作」的和諧關係中，人與人之間，相互激發、鼓勵、支持、諒解、包容，形成安全的氛圍，才能點點滴滴建構起來的。

這個安全的氛圍，不但要避免相互的指責、怪罪、衝突，還要進一步化解，更要相互「合作」，才能提昇我們所追求的東西的「品質」。

「親師合作」就是讓馬小人不斷保持領先，而且成為二十一世紀優質人類最重要的力量。

校長來到馬公國小，因為學校的規模變大，一般事務變煩，所以我和家長結交為朋友的努力顯然不如從前，這樣的稍一鬆懈，就出現有人和我「相逢不相識的」尷尬。

不過，校長透過了主任、老師的共同努力，還是扭轉了很多不友好的親師關係，至少，現在的校長電話專線，不會出現比督學還嚴格的質問：「校長，你的教學理念是什麼？」，「我再給馬小一次機會」「校長，現在我們一群人等妳的答覆！」---等等箭拔弩張的肅殺挑戰語氣。

隨著「班親活動」的逐年經營落實，校長的耳根清靜了，小朋友越來越有禮貌，有公德心、愛清潔、守秩序、活潑快樂、笑容滿面；遇到老師、校長熱情招呼、親親、擁抱、牽手、甚至像貓咪一樣抱著老師摩蹭；這三年來，也沒有重大的親師、師生、小朋友與小朋友的衝突，更別說要「告到教育局」。

安定的校園，給了大家安心求學和生活的環境；親密的人際關係，舒坦了我們改善、改正過程的焦慮、衝突；小小成就的不吝分享，無心過失的大大包容，帶給心靈的感恩、惜福的快樂，和不斷滋生的上進力量；校長、老師也無須消耗能量，一天到晚耗在化解衝突，預防責難，可以把智慧和專業，專心用來落實快樂的「全人教育」。

各位馬小人：親師合作，帶來的益處這麼明顯，放棄這個力量多麼可惜呀！

親愛的家長們(包括爺爺奶奶和所有的家人)：和馬公國小所有的老師和校長做朋友，好嗎？

校長分享過去走過的水垵、望安、內垵、山水各學校的老朋友——家長們，津津樂道今日他們的家庭成員，如何因為當年我們共同努力透過「親師合作」的力量，改善甚至改變他們人生的許多意想不到的成就，當然也很欣慰。

不過，我更想和馬小人共享！

愛你們的校長 洪金枝 寫於校長室





教務處

★城鄉接軌人人同步發展學習－貝殼與沙的對話－貝殼加工研習班，於十月五日劃下完美休止符。四週八場次研習中學員全勤出席，真是難能可貴。學員學習的態度興趣高昂，個個激發潛能，浸淫於造型與架構中，創作出許多不凡的作品。為配合澎湖縣政府「特教綜合館」落成啟用典禮，四百八十件作品將在該館展出二天（10/24 及 10/26），竭誠歡迎師生及家長民眾踴躍參觀指導！

★本校為協助提升外籍配偶識字及教養能力，申請成立成人基本教育班一班，於本月二十日晚間開始上課，歡迎失學民眾及外籍配偶踴躍就讀。

【資訊組】



★資訊組辦理電腦查資料比賽 時間：十月二十二日下午 2:00 至 3:30

對象：五、六年級每班三名

★第四屆「台灣少年千禧計畫」<http://tymp.taiwanschoolnet.org/>

★第五屆網界博覽會 <http://cyberfair.taiwanschoolnet.org/> .

★情繫鄉土深耕教育網路連署<http://appeal.twedu.org/>

——歡迎踴躍參加——

★電腦教師卡成績公佈：

六年級組：

第一名：六年一班賴紫琳。第二名：六年一班吳俊韻。第三名：六年三班許富強。第四名：六年音班郭筱文。第五名：六年音班陳宣濤。

佳作：六年音班林宏璋、六年音班劉怡君、六年一班吳孟達、六年一班伍凱伶、六年一班伍凱利。

四年級組：

第一名：四年音班姜絜。第二名：四年一班李美賢。第三名：四年三班江鳳鳴。第四名：四年一班葉憶葦。第五名：四年三班許富嘉。第六名：四年一班蕭鴻仁。第七名：四年一班吳冠萱。第八名：四年一班陳彥華。佳作：四年一班顏詠軒、四年一班辛相原、四年二班洪政宇、四年二班康祐銘、四年二班陳心荃、四年音班曾譯生

三年級組：

第一名：三年二班葉憶柔

二年級組：

第一名：二年二班賴芊如。第二名：二年三班蔡文旻。

★教師節電腦網站留言得獎名單

四年一班張致遠、蔡坤榮。四年二班藍丹卉、陳心荃。四年三班盧可欣。四年音班姜絜。五年二班翁瑞杰、林元勛。六年一班賴紫琳、吳俊頡。六年四班陳育炘、藍丹青、顏子晴、洪婉純、翁奇璋。六年音班吳佳珍、劉怡君。



訓導處

★本校於九月二十八日(星期日)與澎湖縣教育會共同承辦澎湖縣九十二年度教師節表揚大會暨趣味競賽活動，大會於下午三時開始，表揚特殊優良教師與資深優良教師後，馬上進行各教育會間的趣味競賽，場面溫馨、歡樂。當日，本校動員二、三十位教師到場協助，充份發揮團隊活動的精神。

★十月八日(星期三)下午七時三十分，本校召開九十二學年度第一次家長代表大會，產生本學年度的家長委員，隨即召開第一次家長委員會，

選舉會長、副會長、常務委員，本學年度的家長委員會名單如下：

會長：陳光復

副會長：辛伊堯、康明強

常務委員：夏枝傳、陳凌鵬

委員：盧滿足 陳永固 洪平財 林建成 辛伊堯 呂廷光 馬陳棠
顏瑞爵 胡宗世 張回合 蔡丁炎 洪振原 洪明德 戴能振
吳見智 賴淨明 蔡光輝

【訓育組】



★小執法劇場劇本徵選活動，各班皆有劇本的成果，近期即將針對小朋友所編製的劇本，進行小幅度的修改，並開始進行排演。排演完成的班級可以進行錄影，拍攝小執法宣導劇場。

★發現校園人權宣導：原文載於教育部人權教育資訊網，藉由這二個小故事，探索著孩子內心與老師權威之間的關係，請老師及家長陪著小孩一起閱讀<http://www.hre.edu.tw/report/new/homepage.htm>

校園日記：老師！我不是在挑戰你

知竹

一、我不能不

接觸到王明柔是因為導師滿臉困擾的表情到輔導室來抱怨的緣故；老師指著明柔考卷上面寫的話，我接過來一看，那是一個國語習作的造句，題目是「我不能不」；明柔在考卷上面寫著：

我不能不……討厭我的老師李麗珍」

老師指著考卷氣呼呼的說，這個學生擺明就是要挑戰老師的權威。老師接著又大略描述了什麼叫她站出來，她的眼神蠻不在乎，以及不寫功課等，隔壁班級老師看了也搖頭一類的話……

麗珍老師是那種開朗樂觀型的老師，我們除了建議她調整對學生功課的份量以及包容學生等建議。只是，麗珍老師倒很也明快地在習作上

回應：

「我不能不……因為她個人因素調整作業內容，這樣對其他人不公平」



二、我是奇怪的小孩

我習慣在圖書館約談孩子。

領著孩子走過長長的走廊，和孩子建立初次見面的關係，同時也解除她的緊張不安，從個人的角度，進入圖書館也讓我有喜悅和充實感。然後轉過迴旋梯後進入兒童閱覽室，一個隱密和明亮的空間。

我微笑的詢問她喜歡坐那個位置。自然而然的，明柔一開始就自顧自說了很多，只是，她的眼神卻沒有看著我。

她覺得自己是「奇怪」的孩子。喜歡坐白日夢，不寫作業，喜歡胡思亂想。她說：我寫功課到一半就不想寫了，好奇怪。我微笑看著她說：你覺得自己奇怪喔。

她提到同學取笑她，從小喜歡裝病。我說：你身體不好嘛。

她打著哈欠，我說：你沒睡好嘛？

然後我提到喝咖啡，我問她：你喜歡喝咖啡嗎？她皺了眉頭，說：我不喜歡那種怪怪的味道。我故意開玩笑說：每次我精神不好，就喜歡喝咖啡，我以為每個人都喜歡喝咖啡，哈。

就這樣，在結束談話前 10 分鐘，她又回到功課壓力的問題：

「從小，我的功課比我哥哥姊姊都好，爸爸媽媽就把所有期望都放在我身上，希望我考高分。然後，有幾次沒考好，我爸爸就說他小時後成績很好……」

明柔的眼神第一次正視著我，眼睛泛著淚光：

「我又不是他……………每次都可以考 100 分……………」。

明柔的反叛行為的確很容易被解讀成「挑戰教師權威」。然而，在她內心深處卻透漏一個訊息：她只是一個希望被了解的孩子。

三、種下校園人權種子

第一次接觸人權議題，總是自然而然的希望和舊有的基模或是價值觀結合，也就是運用過去的學習經驗來詮釋接納新學習的內容。因為筆者在輔導室服務的緣故，我嘗試將這些人權教育的內涵和工作上的輔導活動結合。例如：輔導策略中講的「無條件積極接納」、「尊重案主」、「兒童中心取向」等等，——可以從人權宣言以及兒童權利宣言中得到應證。也許，我們的傳統文化(包括教育文化)，對於這些人權議題一開始會抱持某種程度的懷疑，甚至於是敵意。

然而，時間會幫助這些人權種子——在內心發芽，希望這些人權教育內容能夠幫助學校老師從一個新的角度去看待我們的學生以及經營校園人權環境。我無意指稱或是誤認為我們目前教育體制已經違反了什麼人權，而是用人性的角度去經營一個相互尊重的心靈空間，去鬆耘這塊值得我們投入的人權教育校園理想環境。備註：本文一律使用化名

★保防短語宣導：

一字外洩全軍覆沒，一語外洩全盤皆輸。
公務機密上下遵守，保密防諜你我有責。



【生教組】

★近期撥發交通安全學童手冊部分。除各班老師利用時機融入各科教學外，也竭誠歡迎各位家長共同與孩子能一起討論完成，以幫助孩子了解更多交通安全知識，維護個人安全。

★如有機會出外旅遊，應指導孩子共同維護我們環境的整潔，並不破壞我們的環境。



【體育組】

★九月二十七日(星期六)上午七時，參加澎湖縣配合舉辦「二〇〇三年全國登山日——百萬人登山健行活動」，本校共有二百多名師生參與，



參加情形踴躍。



【健康中心】

★本學期視力檢查完畢，請收到「視力檢查狀況表」時，能在「家長欄」簽上您的大名，視力不良者（一年級裸視任一眼未達 0.8 或立體感異常者，二年級裸視任一眼未達 0.9 者），請帶至眼科醫生處，做進一步檢查，並請醫生在背面「檢查結果及處置欄」簽名後，交予導師彙整，並送至健康中心。

★秋冬之交溫差大，希望家長能為外出上學的小朋友們帶一件外套、圍巾，防止氣候突然變涼，造成身體不適；此外，帶上棉質口罩，也是一個好方法，不僅可防 SARS，也可避免驟然吸進過多的冷空氣，而引起氣喘呼吸道方面的疾病。

總務處



★『特殊教育資源中心綜合館』將於十月二十六日（星期日）落成啟用，為了讓全縣特殊兒童及本校小朋友有一個安全又美化的綠色空間，總務處協助將周圍的環境種植了許多大小盆栽，顯現出綠意盎然的感覺。

★本校第三棟後的活動中心，將於下星期鋪上新的 PU 地板，將給本校小朋友一個舒適及安全的活動空間。

輔導處



★本校於十月四日（星期六）上午八時，在學校視聽教室舉辦『芬芳分享一

人際關係成長營』活動，由藍海工作室—劉瓊方小姐，教導大家縫製香包，當天參與活動的家長及小朋友超過九十人，盛況空前；阿公及阿媽帶著孫子、爸爸、媽媽帶著寶貝兒女參與，看著爸爸教孩子縫香包的技巧絕對不輸給媽媽呢！大家在縫製海豚香包及歡笑中度過一個快樂的週末。

- ★本校承辦澎湖縣輔導計畫輔導團團員專業督導活動，分別為：馬公 1 區（10/8）、馬公 2 區（10/15）、湖西區（10/22）、白沙區（10/29）及西嶼區（11/5），邀請教授至各區中心學校辦理相關活動。

【特教組】



- ★『特殊教育資源中心綜合館』將於十月二十六日（星期日）下午一時三十分落成啟用典禮，屆時特教班小朋友、家長及老師們大家共襄盛舉，參與此活動。

【音樂組】



- ★十月九日、十四日、十五日，縣政府教育局至本縣山水、湖西、中正國小巡迴宣導「家庭暴力及性侵害防制」；會中邀請魯惠良律師專題演講，並由音樂班黃玉倩老師生動活潑的主持，廖偉曄、吳彩蓮老師的無間配合演出，音樂班兒童音樂劇「小紅襪與笑臉狼」及合唱團精彩的演出，全體參加的小朋友們都充實更多的知識、也學習到更多不同場地的練習與應變。
- ★十月二十四日 下午一、二節，音樂班舉行本學期「術科期中評量」。
- ★十月二十六日（日）下午一時三十分，本縣『特殊教育資源中心綜合館』，將舉行落成啟用典禮，本校音樂班管絃樂團擔任典禮奏樂。下午三時舉辦「落成啟用音樂會」，節目特邀：音樂班自第一屆起目前就讀大專院校音樂科系之本土優秀學生，返鄉擔任獨奏；另邀高中音樂班室內樂、國中音樂班管絃樂團、國小音樂班合唱團共同演出。會中將表演拿手曲

目，歡迎大家前往觀賞！

★本縣『特殊教育資源中心綜合館』落成啟用後，將有一系列共八場的音樂與表演；其中十一月十五日 晚上 7:30 的【澎湖縣兒童戲劇暨音樂劇展】，將由本校教師組成的音樂劇團擔任：「八仙過海鬥花龍」演出，音樂班兒童音樂劇團也將由新的團員組合演出「小紅襪與笑臉狼」；另有本縣教師組成的「花生米表演劇坊」也將演出兒童戲劇：「誰得到特別的禮物」，歡迎大家屆時蒞臨『特殊教育資源中心綜合館』觀賞。

幼稚園



★七、八月份小壽星請看這裡！！（更正）

幼一班：陳冠偉、許晉泰、鄭珽文

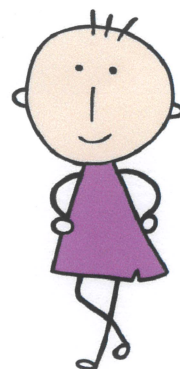
幼二班：葉芊秀、呂佳翰、古小波

★十月份小壽星請看這裡！！

幼一班：洪念祖、林尚霆、楊子歆。

幼二班：陳韋樑、杜宜柔。

幼三班：鄭睿緯、許崇浩。



我們虔誠祝禱小壽星們平安、健康、喜樂！

並祝福你們：“生日快樂”！

★『親子閱讀營』活動，每次由家長或老師導讀，不同的帶領人因自己的專長帶領不同的主題，例如：英語故事、人際關係、體諒家人、護理急救常識……，都帶給家長和孩子們新鮮的感覺與期待。下次閱讀營時間是十月二十五日（星期六）下午 2 點至 4 點，地點在本校第二棟二樓英語教室。我們歡迎更多的家庭來聽故事、來講故事，讓閱讀成為滋潤心靈的甘泉，讓分享成為美好的生活習慣！



『親子閱讀營』家長迴響~~~~~

幼二班家長劉淑珍小姐（曾譯民的媽媽）



從 10 月初參加親子閱讀營，已經進入第三梯次，我感覺譯民仍然非常熱中聽故事，而且能與同學一起分享；並且我也能學習說故事的技巧與情境的營造、更能認識新朋友及擴展視野。所以一系列的親子閱讀營，不但能增加小朋友童年美好的回憶，並且從小接觸閱讀，慢慢養成主動閱讀習慣，讓他們以後人生更豐富、更有色彩。感謝馬小附幼老師們用心籌備，更期盼這個團體能持續下去！

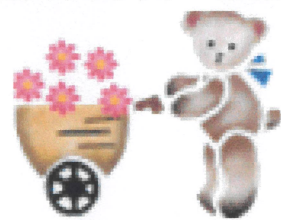


幼一班家長黃富薇老師（賴億泓的媽媽）

經過這幾次的閱讀營，覺得受益匪淺，尤其每次主題不同，使我和小孩更親近，看小孩們聚精會神，目不轉睛的看著說故事的老師，知道他們對故事的渴望與喜愛；我也能與其他家長分享教養心得，進一步修正自己的教養方法。感謝所有對親子閱讀營付出的老師與家長，希望此類活動能繼續推廣下去。



幼二班家長顏碧雲小姐（吳舒婷的媽媽）



想不到我在離開學校甚久之日，能因小孩的緣份，讓我再次坐在小板凳上，沉醉在童年的心境時光。每到週六，我與小孩有個共同的等待，等待教室的歡樂笑聲與家長彼此的心得看法，不會有任何壓力，就能成長。這是一個有意義的活動，需要家長共同的參與。有人員，才有動力；有動力，這個活動才能持續邁進。謝謝主辦單位的老師，和蒐集資料的家長，您們辛苦了！